

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2017 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffa5ad101e

Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственная некоммерческая образовательная организация

высшего образования

«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и финансов



Утверждаю  
Декан экономического факультета  
Ю.И. Петренко  
« 11 » декабря 2015 г.

## Рабочая программа дисциплины «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**  
Профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
Квалификация: **Бакалавр**

Факультет экономический  
Очная и заочная форма обучения



Курск 2015

Рецензенты:

Горбунов Вячеслав Алексеевич, д.ф.-м.н., проф. кафедры математики и информационных технологий

Ганалиева Лилия Римировна, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Деньги, кредит, банки» [Текст] / сост. Д.И. Галахов, Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 39 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

« 11 » декабря 2015 г.

Составитель:

\_\_\_\_\_

Д.И. Галахов, к.э.н., ст.преп. кафедры экономики и финансов

© Галахов Д.И., 2015

© Региональный финансово-экономический институт, 2015

**Лист согласования рабочей программы  
дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический  
Очная и заочная форма обучения

2015/2016 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 4 от «11» декабря 2015 г.

И. о. зав. кафедрой Аксенова Е.С. Аксенова

Составители: Галахов Д.И. Галахов

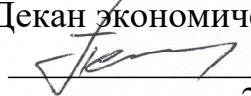
**Согласовано:**

Начальник УМУ Кунина Ю.В. Кунина, « 11 » декабря 2015 г.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки Новикова О.Н. Новикова, « 11 » декабря 2015 г.

Председатель методической комиссии по профилю Абушенкова М.В. Абушенкова, « 11 » декабря 2015 г.

**Изменения в рабочей программе  
дисциплины «Деньги, кредит, банки»  
на 2016 – 2017 уч. год**

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
 Ю.И. Петренко  
«29» августа 2016 г.

Рабочая программа утверждена без изменений.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Сергеева

**Согласовано:**

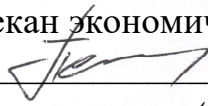
Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «29» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «29» августа 2016 г.

**Изменения в рабочей программе  
дисциплины «Деньги, кредит, банки»  
на 2017 – 2018 уч. год**

Утверждаю  
Декан экономического факультета  
 Ю.И. Петренко  
«28» августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в список дополнительной литературы

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики,  
протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

**Согласовано:**

Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 М.В. Абушенкова, «28» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
1. Цель и задачи изучения дисциплины .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	6
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	31
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	32
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .....	34
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	35
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является приобретение будущими специалистами современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банковских систем, основы денежно – кредитного регулирования, взаимосвязи между различными частями денежного оборота, основы банковского дела, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функции, роли в современной рыночной экономике; формирование знаний в области денежно-кредитных отношений, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие профессиональных качеств будущих специалистов.

*Задачи* изучения дисциплины:

- раскрыть сущность инфляции как следствие нарушений пропорций материального производства и законов денежного обращения;
- показать механизм денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения и результаты;
- раскрыть не только сущность, функции, законы и роль кредита в экономике, но и формы кредита, используемые во взаимоотношениях кредиторов с заемщиками.
- рассмотреть банк как элемент банковской системы, как особый денежно-кредитный институт, как предприятие, создающее специфический продукт в виде платежных средств и различных услуг.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*

- виды и функции денег, кредита (З-1);
- организацию наличного и безналичного оборота (З-2);
- органы управления и структуру банковской системы (З-3);
- денежную систему страны, ее основные элементы (З-4);
- формы и виды кредита (З-5);
- закономерности инфляционного процесса (З-6);
- основные операции банков (З-6);
- основы валютно-кредитных отношений (З-7).

*Уметь*

- применять на практике теоретические знания в области денег, кредита и банков (У-1);
- ориентироваться в структуре банковской системы страны (У-2);
- использовать знания для применения их в практике финансово – кредитной работы (У-3);
- анализировать кредитоспособность предприятия, определять ее эффективность (У-4);
- анализировать состояние денежного обращения страны, структуру денежной массы (У-5);
- использовать возможность получения и использования кредита (У-6);

*Владеть*

- методологией поиска методик и действующей нормативно-правовой базы (В-1);
- способностью описать экономические процессы и явления (В-2);
- способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты (В-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (В-4).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП ВО и относится к обязательным дисциплинам.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Статистика», «Эконометрика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», а также других дисциплин ОПОП ВО.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения данной дисциплины потребуются при изучении других дисциплин ОПОП ВО и при прохождении производственной практики, а также послужат основой для профессиональной деятельности будущего специалиста и позволят ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах, связанных с профессиональной деятельностью.



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения – 8 зачетных единиц (288 академических часа)

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 8 зачетных единиц (288 академических часа)

#### Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

##### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час		
	7 сем.	8 сем	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	216	288
<b>Аудиторная работа</b>	42	72	114
в том числе:			
лекции	12	32	44
практические занятия	30	40	70
<b>Самостоятельная работа</b>	30	108	138
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>	+	36	36

##### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	5 курс	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	288	288
<b>Аудиторная работа</b>	18	18
в том числе:		
лекции	8	8
практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	261	261
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	9	9

**Тематический план  
очная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемко сть, час	В том числе аудиторных			Самостоят ельная работа	Промежут очная аттестаци
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
<b>7 семестр</b>							
1	Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность	6	4	2	2	2	
2	Тема 2. Функции, виды денег	8	6	2	4	2	
3	Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики.	6	4	2	2	2	
4	Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	8	6	2	4	2	
5	Тема 5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	6	4	2	2	2	
6	Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация	8	4		4	4	
7	Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система	6	2		2	4	
8	Тема 8. Инфляция	8	4		4	4	
9	Тема 9. Необходимость и сущность кредита	8	4	2	2	4	
10	Тема 10. Функции и законы кредита	8	4		4	4	
	Промежуточная аттестация (зачет)	+					+
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

8 семестр							
11	Тема 11. Формы и виды кредита	16	6	2	4	10	
12	Тема 12. Роль кредита в развитии экономики, его границы	16	6	2	4	10	
13	Тема 13. Ссудный процент	18	8	4	4	10	
14	Тема 14. Взаимодействие кредита и денег	16	6	2	4	10	
15	Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений	18	8	4	4	10	
16	Тема 16. Понятие и элементы банковской системы	18	8	4	4	10	
17	Тема 17. Возникновение и развитие банков	18	8	4	4	10	
18	Тема 18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России	16	6	2	4	10	
19	Тема 19. Центральные банки	22	8	4	4	14	
20	Тема 20. Коммерческие банки, их деятельность	22	8	4	4	14	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36					36
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>114</b>	<b>44</b>	<b>70</b>	<b>138</b>	<b>36</b>

## Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемкость, час	В том числе аудиторных			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1	Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность	14	2	2		12	
2	Тема 2. Функции, виды денег	14				14	
3	Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики.	16				16	
4	Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	15	2	2		13	
5	Тема 5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	14	2		2	12	
6	Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация	14				14	
7	Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система	18	2		2	16	
8	Тема 8. Инфляция	14				14	
9	Тема 9. Необходимость и сущность кредита	18	2	2		16	
10	Тема 10. Функции и законы кредита	16	2		2	14	
11	Тема 11. Формы и виды кредита	16	2		2	14	
12	Тема 12. Роль кредита в развитии экономики,	16	2	2		14	

	его границы						
13	Тема 13. Ссудный процент	16	2		2	14	
14	Тема 14. Взаимодействие кредита и денег	14				14	
15	Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений	10				10	
16	Тема 16. Понятие и элементы банковской системы	10				10	
17	Тема 17. Возникновение и развитие банков	10				10	
18	Тема 18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России	10				10	
19	Тема 19. Центральные банки	10				10	
20	Тема 20. Коммерческие банки, их деятельность	14				14	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9
	<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>261</b>	<b>9</b>

## Структура и содержание дисциплины

### **Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность**

Предпосылки и значение появления денег. Сущность денег. Всеобщий товарный эквивалент. Условия сохранения стоимости. Денежные знаки в современных условиях. Использование драгоценных металлов в качестве денег. Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

### **Тема 2. Функции, виды денег**

Устойчивость и стабильность, как характеристики денег. Функция мировых денег. Деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления. Виды денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Деньги безналичного оборота. Денежная масса и денежная база.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс:

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

### **Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики.**

Роль денег в воспроизводственном процессе. Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий. Различия в характеристике роли денег. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

#### **Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот**

Понятия “выпуск денег” и “эмиссия денег”. Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег. Эмиссия безналичных денег. Движение денег в оборотной кассе.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

#### **Тема 5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.**

Понятие «денежный оборот», его содержание и структура. Платежный оборот. Наличные деньги. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Денежно и неденежно-товарные отношения. Расчетный, кредитный и финансовый обороты.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

#### **Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация**

Основы организации денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчетами платежными поручениями. Расчеты в порядке плановых платежей. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Зачет взаимных требований. Межбанковские расчеты. Платежный кризис и направления его смягчения в условиях переходной экономики.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

## **Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система**

Экономическое содержание налично-денежного оборота. Организация налично-денежного оборота. Денежные системы, их формы и развитие. Современный тип денежной системы, ее характеристика. Денежная единица и ее покупательная способность. Направление стабилизации денежной единицы. Деноминация – Девальвация. Денежные реформы.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

## **Тема 8. Инфляция**

Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Денежные и неденежные факторы инфляции. Скрытая “подавленная” инфляция. Инфляция спроса и издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Причины и формы проявления инфляции в условиях планово-распределительной системы. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям. Основные направления антиинфляционной политики.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

## **Тема 9. Необходимость и сущность кредита**

Необходимость кредита. Сущность кредита. Структура кредита. Кредитор и заемщик. Стадии движения кредита. Основа кредита. Формы распоряжения средствами. Найм рабочей силы. Дискуссионные определения сущности кредита.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

ОК-5; ОК-7; ОК-12; ПК-6; ПК-8; ПК-9.

Образовательные результаты: З-1; З-5; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4



### **Тема 10. Функции и законы кредита**

Перераспределительные функции кредита. Стимулирование экономики ресурсов. Законы кредита. Временный характер функционирования кредита. Практика кредитных отношений.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: 3-1; 3-5; 3-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

### **Тема 11. Формы и виды кредита**

Товарная форма кредита. Смешанная форма кредита. Денежная форма кредита. Банковская форма кредита. Коммерческая форма кредита. Государственная форма кредита. Гражданственная форма кредита. Виды кредита.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: 3-1; 3-5; 3-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

### **Тема 12. Роль кредита в развитии экономики, его границы**

Роль кредита. Изменение роли кредита. Границы кредита. Проявление ролей кредита. Перераспределение материальных ресурсов. Содержание и значение денежно-кредитной политики. Значения обоснованного установления границ применения кредита. Взаимосвязь кредитных операций и образования ресурсов. Границы кредита на микроуровне и макроуровне.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

Образовательные результаты: 3-1; 3-5; 3-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

### **Тема 13. Ссудный процент**

Природа ссудного процента. Классификационные признаки ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

Банковский процент. Норма обязательного резерва. Уровень ссудного процента.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-5; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

#### **Тема 14. Взаимодействие кредита и денег**

Стадии движения денег. Основные отличия денег от кредита. Факторы усиления взаимодействия денег и кредита. Роль государства в денежно-кредитной сфере. Контокоррент. Револьверный кредит. Кредитная линия.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-5; З-6; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

#### **Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений**

Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система. Платежный баланс: понятия и основные статьи. Структура платежного баланса. Валютный курс как экономическая категория. Международные расчеты. Международный кредит: сущность и основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Международные финансовые институты.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

#### **Тема 16. Понятие и элементы банковской системы**

Понятия и признаки банковской системы. Различия распределительной и рыночной банковских систем. Характеристики элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Современные представления о сущности

банка. Методологические основы анализа сущности банка. Функции и роль банка.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

### **Тема 17. Возникновение и развитие банков**

Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства. Создание ассоциаций и товариществ. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы. Внутренние и внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

### **Тема 18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России**

Особенности построения банковских систем. Опыт организации банковских систем зарубежных стран. Особенности построения банковской системы в России. Реформы банковских систем. Основные показатели деятельности коммерческих банков России.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

### **Тема 19. Центральные банки**

Общая характеристика центральных банков. Задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Политика обязательных резервов. Политика открытого рынка. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

### **Тема 20. Коммерческие банки, их деятельность**

Операции коммерческих банков. Ссудные операции. Расчетные операции. Инвестиционные операции. Фондовые операции. Гарантийные операции. Банковские услуги. Проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков. Влияние уровня риска на эффективность банковской деятельности.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.aspx>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть предпосылки и значение появления денег. Выявить сущность денег. Проанализировать условия сохранения стоимости. Выяснить какую роль играют денежные знаки в современных условиях.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

### **Тема 2. Функции, виды денег**

Содержание самостоятельной работы: Изучить устойчивость и стабильность, как характеристики денег. Рассмотреть основные функции мировых денег. Рассмотреть деньги как средство обращения. Деньги как средство накопления. Виды денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Деньги безналичного оборота. Денежная масса и денежная база.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

### **Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики.**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть роль денег в воспроизводственном процессе. Изучить роль денег в хозяйственной деятельности предприятий. Рассмотреть различия в характеристике роли денег. Выявить особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.  
Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.  
Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4  
Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

#### **Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот**

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть понятия “выпуск денег” и “эмиссия денег”. Выяснить формы эмиссии. Раскрыть сущность и механизм банковского мультипликатора. Познакомиться с эмиссией наличных денег и безналичных денег. Проследить движение денег в оборотной кассе.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

#### **Тема 5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.**

Содержание самостоятельной работы: раскрыть понятие “денежный оборот”, его содержание и структура. Познакомиться с понятием платежный оборот, наличные деньги. Выявить особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Выяснить взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Рассмотреть денежно и неденежно-товарные отношения. Познакомиться с расчетным, кредитным и финансовым оборотами.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

## **Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть основы организации денежного оборота. Выяснить принципы организации безналичных расчетов. Рассмотреть формы безналичных расчетов.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

## **Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система**

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть экономическое содержание налично-денежного оборота. Рассмотреть организацию налично-денежного оборота. Рассмотреть денежные системы, их формы и развитие. Охарактеризовать современный тип денежной системы. Показать основные направления стабилизации денежной единицы. Познакомиться с понятиями: Деноминация – Девальвация.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

## **Тема 8. Инфляция**

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Выявить денежные и неденежные факторы инфляции. Познакомиться с понятием: Скрытая “подавленная” инфляция. Рассмотреть социально-экономические последствия инфляции. Выявить особенности инфляции в России. Рассмотреть причины и формы проявления инфляции в условиях планово-распределительной системы. Выявить основные направления антиинфляционной политики.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

### **Тема 9. Необходимость и сущность кредита**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть сущность и структуру кредита. Кредитор и заемщик. Дать характеристику стадиям движения кредита. Основа кредита. Рассмотреть формы распоряжения средствами. Найм рабочей силы. Рассмотреть дискуссионные определения сущности кредита.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

### **Тема 10. Функции и законы кредита**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть перераспределительные функции кредита. Стимулирование экономики ресурсов. Законы кредита. Временный характер функционирования кредита. Практика кредитных отношений.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

### **Тема 11. Формы и виды кредита**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть товарную, денежную, смешанную, банковскую, коммерческую, государственную формы кредита. Проанализировать основные виды кредита.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.



Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

### **Тема 12. Роль кредита в развитии экономики, его границы**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть роль кредита. Выявить изменение роли кредита. Выяснить содержание и значение денежно-кредитной политики. Рассмотреть значения обоснованного установления границ применения кредита. Выявить взаимосвязь кредитных операций и образования ресурсов. Рассмотреть границы кредита на микроуровне и макроуровне.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

### **Тема 13. Ссудный процент**

Содержание самостоятельной работы: Раскрыть природу ссудного процента. Рассмотреть классификационные признаки ссудного процента. Выяснить экономическую основу формирования уровня ссудного процента.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

### **Тема 14. Взаимодействие кредита и денег**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть стадии движения денег. Выявить основные отличия денег от кредита. Рассмотреть факторы усиления взаимодействия денег и кредита. Выяснить какова роль государства в денежно-кредитной сфере.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

### **Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть понятия: Валютные отношения и валютная система. Платежный баланс: понятия и основные статьи. Рассмотреть структуру платежного баланса. Дать характеристику валютному курсу как экономической категории. Раскрыть сущность и основные формы международного кредита.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

### **Тема 16. Понятие и элементы банковской системы**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть понятия и признаки банковской системы. Выявить различия распределительной и рыночной банковских систем. Дать характеристику элементов банковской системы. Рассмотреть развитие банковской системы. Выявить сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Охарактеризовать современные представления о сущности банка. Изучить методологические основы анализа сущности банка. Выяснить функции и роль банка.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

### **Тема 17. Возникновение и развитие банков**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства. Изучить процесс децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм. Рассмотреть возникновение устойчивых форм организации

денежного и кредитного хозяйства. Выявить особенности зарождения банков в отдельных странах Европы. Рассмотреть внутренние и внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

### **Тема 18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России**

Содержание самостоятельной работы: Выяснить особенности построения банковских систем. Рассмотреть опыт организации банковских систем зарубежных стран. Выявить особенности построения банковской системы в России. Рассмотреть основные показатели деятельности коммерческих банков России.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

### **Тема 19. Центральные банки**

Содержание самостоятельной работы: Дать общую характеристику центральных банков. Выяснить задачи и функции центральных банков. Рассмотреть денежно-кредитное регулирование. Дать характеристику политике обязательных резервов, политике открытого рынка. Рассмотреть способы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, реферат

## **Тема 20. Коммерческие банки, их деятельность**

Содержание самостоятельной работы: Рассмотреть основные операции коммерческих банков. Выявить проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков. Рассмотреть вопрос влияния уровня риска на эффективность банковской деятельности.

Литература:

Основная – 1,2

Дополнительная – 3,8,10,15,16,18,19,20,21,22,23,24.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>; <http://www.rsl.ru/>.

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7; ПК-21; ПК-22.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; З-4; З-5; З-6; З-7; У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; У-6; В-1; В-2; В-3; В-4

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, презентация, реферат

## **Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам**

### **Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность**

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Сущность денег.
3. Всеобщий товарный эквивалент.
4. Условия сохранения стоимости.
5. Денежные знаки в современных условиях.
6. Использование драгоценных металлов в качестве денег.

### **Тема 2. Функции, виды денег**

1. Устойчивость и стабильность, как характеристики денег.
2. Функция мировых денег.
3. Деньги как средство обращения.
4. Деньги как средство накопления.
5. Виды денег.
6. Бумажные деньги.
7. Кредитные деньги.
8. Деньги безналичного оборота.
9. Денежная масса и денежная база.

### **Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики.**

1. Роль денег в воспроизводственном процессе.
2. Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий.
3. Различия в характеристике роли денег.
4. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

#### **Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот**

1. Понятия “выпуск денег” и “эмиссия денег”.
2. Формы эмиссии.
3. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
4. Эмиссия наличных денег.
5. Эмиссия безналичных денег.
6. Движение денег в оборотной кассе.

#### **Тема 5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.**

1. Понятие “денежный оборот”, его содержание и структура.
2. Платежный оборот.
3. Наличные деньги.
4. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
5. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
6. Денежно и неденежно-товарные отношения.
7. Расчетный, кредитный и финансовый обороты.

#### **Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация**

1. Основы организации денежного оборота.
2. Принципы организации безналичных расчетов.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Расчетами платежными поручениями.
5. Расчеты в порядке плановых платежей.
6. Аккредитивная форма расчетов.
7. Расчеты чеками.
8. Зачет взаимных требований.
9. Межбанковские расчеты.
10. Платежный кризис и направления его смягчения в условиях переходной экономики.

#### **Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система**

1. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
2. Организация налично-денежного оборота.
3. Денежные системы, их формы и развитие.
4. Современный тип денежной системы, ее характеристика.
5. Денежная единица и ее покупательная способность.
6. Направление стабилизации денежной единицы.
7. Деноминация – Девальвация.
8. Денежные реформы.

#### **Тема 8. Инфляция**

1. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.

2. Денежные и неденежные факторы инфляции.
3. Скрытая “подавленная” инфляция.
4. Инфляция спроса и издержек.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Особенности инфляции в России.
7. Причины и формы проявления инфляции в условиях планово-распределительной системы.
8. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям.
9. Основные направления антиинфляционной политики.

### **Тема 9. Необходимость и сущность кредита**

1. Необходимость кредита.
2. Сущность кредита.
3. Структура кредита.
4. Кредитор и заемщик.
5. Стадии движения кредита.
6. Основа кредита.
7. Формы распоряжения средствами.
8. Найм рабочей силы.
9. Дискуссионные определения сущности кредита.

### **Тема 10. Функции и законы кредита**

1. Перераспределительные функции кредита.
2. Стимулирование экономики ресурсами.
3. Законы кредита.
4. Временный характер функционирования кредита.
5. Практика кредитных отношений.

### **Тема 11. Формы и виды кредита**

1. Товарная форма кредита.
2. Смешанная форма кредита.
3. Денежная форма кредита.
4. Банковская форма кредита.
5. Коммерческая форма кредита.
6. Государственная форма кредита.
7. Гражданственная форма кредита.
8. Виды кредита.

### **Тема 12. Роль кредита в развитии экономики, его границы**

1. Роль кредита.
2. Изменение роли кредита.
3. Границы кредита.
4. Проявление ролей кредита.
5. Перераспределение материальных ресурсов.
6. Содержание и значение денежно-кредитной политики.

7. Значения обоснованного установления границ применения кредита.
8. Взаимосвязь кредитных операций и образования ресурсов.
9. Границы кредита на микроуровне и макроуровне.

### **Тема 13. Ссудный процент**

1. Природа ссудного процента.
2. Классификационные признаки ссудного процента.
3. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
4. Банковский процент.
5. Норма обязательного резерва.
6. Уровень ссудного процента.

### **Тема 14. Взаимодействие кредита и денег**

1. Стадии движения денег.
2. Основные отличия денег от кредита.
3. Факторы усиления взаимодействия денег и кредита.
4. Роль государства в денежно-кредитной сфере.
5. Контокоррент.
6. Револьверный кредит.
7. Кредитная линия.

### **Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений**

1. Валютные отношения и валютная система.
2. Мировая валютная система.
3. Платежный баланс: понятия и основные статьи.
4. Структура платежного баланса.
5. Валютный курс как экономическая категория.
6. Международные расчеты.
7. Международный кредит: сущность и основные формы.
8. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
9. Международные финансовые институты.

### **Тема 16. Понятие и элементы банковской системы**

1. Понятия и признаки банковской системы.
2. Различия распределительной и рыночной банковских систем.
3. Характеристики элементов банковской системы.
4. Развитие банковской системы.
5. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
6. Современные представления о сущности банка.
7. Методологические основы анализа сущности банка.
8. Функции и роль банка.

### **Тема 17. Возникновение и развитие банков**

1. Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства.
2. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм.
3. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства.
4. Создание ассоциаций и товариществ.
5. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства.
6. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.
7. Внутренние и внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.

### **Тема 18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России**

1. Особенности построения банковских систем.
2. Опыт организации банковских систем зарубежных стран.
3. Особенности построения банковской системы в России.
4. Реформы банковских систем.
5. Основные показатели деятельности коммерческих банков России.

### **Тема 19. Центральные банки**

1. Общая характеристика центральных банков.
2. Задачи и функции центральных банков.
3. Денежно-кредитное регулирование.
4. Политика обязательных резервов.
5. Политика открытого рынка.
6. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

### **Тема 20. Коммерческие банки, их деятельность**

1. Операции коммерческих банков.
2. Ссудные операции. Расчетные операции.
3. Инвестиционные операции.
4. Фондовые операции.
5. Гарантийные операции.
6. Банковские услуги.
7. Проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков. Влияние уровня риска на эффективность банковской деятельности.



**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

См. Приложение №1 к рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Литература**

#### **Основная**

1. Деньги, кредит, банки: учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 364 с.
2. Деньги, кредит, банки: практикум [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 424 с.

#### **Нормативно-правовые акты**

**(изучаются в редакции последних изменений)**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
3. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 г. № 395-1-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
4. Федеральный закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон РФ «О национальной платежной системе» от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ // СПС «Консультант плюс».

#### **Дополнительная**

1. Аудит. Учебник / И.В. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 592 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс ISBN 978-5-9916-2769-6, 978-5-9692-1459-0
2. Бюджетная система РФ. Учебник / М.В. Романовский и др.; Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 576 с. – Серия: Учебник для вузов
3. Бочаров В.В., Леонтьев В.Е., Радковская Н.П. Финансы. – СПб.: Питер, 2009. – 400 с.
4. Банковское дело: Методические материалы / Ю.С. Эзрох — М.: Финансы и бизнес, 2015, №1.
5. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник для бакалавров / Е.Ю. Воронова. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 551 с. – Серия : Бакалавр. ISBN 978-5-9916-1549-5
6. Деньги, кредит, банки: учебник для бакалавров / Г.Н. Белоглазовой. – М.: Издательство Юрайт, 2010. – 620 с. ISBN 978-5-9916-0614-1
7. Карагод, В.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие для бакалавров / В.С. Карагод, Л.Б. Трофимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 310 с. – Серия : Бакалавр. ISBN 978-5-9916-1519-8

8. Деньги, кредит, банки: учебник для ВУЗов, 9-е изд. стереотипное под ред. Лаврушина О.И. – 2010. – 560 с.
9. Деньги, кредит, банки: учебник для ВУЗов под ред. Белоглазовой Г.Н. – 2009. – 620 с.
10. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для ВУЗов, 2-е изд. перераб. и доп. Кузнецова Е.И. – 2009. – 567 с.
11. Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций / Т.П. Николаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 237 с. – Серия : Хочу все сдать! ISBN 978-5-9916-1626-3
12. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для бакалавров / А.В. Перов, А.В. Теплушкин. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 899 с. – Серия : Бакалавр. ISBN 978-5-9916-1496-2
13. Налоги: Учебное пособие /Под ред. Д. Г. Черника. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити, 2010. – 367 с.
14. Финансовая математика / Е.М. Четыркин — М.: Издательский дом Дело РАНХиГС, 2011. – 392 с.
15. Финансы / Учебное пособие / М.В. Ливсон; Моск. гос. ун-т печати. М: МГУП, 2009. 172 с.
16. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учеб. пособие / Ф. Н. Филина.– М. : ГроссМедиа : РОСБУХ, 2009. – 424 с. – Серия: Бакалавр.
17. Исследование операций в экономике / Кремер Н.Ш. - 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. - М.:Издательство Юрайт, 2013. - 438 с.
18. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Е. Янин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
19. Финансы: учебник для бакалавров / М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 590 с. – Серия : Бакалавр.
20. Финансы, денежное обращение, кредит / Галанов В.А, 2009. – 416 с.
21. Финансы, денежное обращение и кредит / Корчагин Ю.А., Маличенко И.П. - Ростов н/Д:Феникс. - 2008.-363с.
22. Б.С. Жихаревич, О.В. Русецкая / Что скрывают и о чем говорят изменчивые муниципальные бюджеты? / Журнал: Финансы и бизнес, №1 2015
23. А.А. Тарасевич / Налоговая кластеризация субъектов РФ на основе комплексной системы налоговых показателей / Журнал: Финансы и бизнес, №1 2015
24. Экономика организаций (предприятия): учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 416 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института

<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>

2. Фундаментальная библиотека СПбГПУ

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/>

3. Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

4. Российская Государственная Библиотека

<http://www.rsl.ru/>

5. Научная электронная библиотека

6. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

<http://nbgmu.ru/eresource/books.aspx>

7. Открытая русская электронная библиотека

<http://orel.rsl.ru/index.shtml>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение

альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все

требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

## ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ

##### Перечень компетенций

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-21** - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**ПК-22** - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

##### Этапы формирования компетенций

Компетенции	Этапы освоения ОПОП ВО	
	Название этапа	Семестр
ОК-3	Промежуточный	7, 8
ОК-7	Промежуточный	7, 8
ПК-7	Промежуточный	7, 8
ПК-21	Промежуточный	7, 8
ПК-22	Промежуточный	7, 8

## Формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компетенции	Технологии формирования компетенций	Оценочные средства	
				Показатели и критерии оценки формируемой компетенции (ЗУВ)	Средства оценивания
<b>7 семестр</b>					
1	Необходимость денег, их возникновение и сущность	ОК-3,7 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
2	Функции, виды денег	ОК-3,7 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
3	Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики	ОК-3,7 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, презентация, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
4	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	ОК-3,7 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
5	Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	ОК-3,7 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,2 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
6	Безналичный денежный оборот, его организация	ОК-3,7 ПК-7	Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,2 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, презентация, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
7	Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система	ОК-3,7 ПК-7	Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,2 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>

8	Инфляция	ОК-3,7 ПК-7,21	Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,5,6 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
9	Необходимость и сущность кредита	ОК-3,7 ПК-7,22	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,5,6 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
10	Функции и законы кредита	ОК-3,7 ПК-7,21,22	Практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,5,6 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, презентация, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
<b>8 семестр</b>					
11	Формы и виды кредита	ОК-3,7 ПК-7,21,22	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,5,6 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
12	Роль кредита в развитии экономики, его границы	ОК-3,7 ПК-7,22	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,5,6 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
13	Ссудный процент	ОК-3,7 ПК-7,21,22	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,5,6 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
14	Взаимодействие кредита и денег	ОК-3,7 ПК-7,21,22	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,5,6 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, презентация, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
15	Основы международных валютно-кредитных отношений	ОК-3,7 ПК-7,21,22	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,5,6 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
16	Понятие и элементы банковской системы	ОК-3,7 ПК-7,21,22	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,2,3,4,5, 6,7 У-1,2,3,4, 5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>

17	<b>Возникновение и развитие банков</b>	ОК-3,7 ПК-7	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,2,3,4,5,6,7 У-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, презентация, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
18	<b>Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России</b>	ОК-3,7 ПК-7,21,22	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,2,3,4,5,6,7 У-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
19	<b>Центральные банки</b>	ОК-3,7 ПК-7,22	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,2,3,4,5,6,7 У-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>
20	<b>Коммерческие банки, их деятельность</b>	ОК-3,7 ПК-7,21,22	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1,2,3,4,5,6,7 У-1,2,3,4,5,6 В-1,2,3,4	<i>Собеседование, презентация, реферат, тест, контрольная работа, практические задачи</i>

## **2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Показатели оценивания компетенций**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать*

- виды и функции денег, кредита (З-1);
- организацию наличного и безналичного оборота (З-2);
- органы управления и структуру банковской системы (З-3);
- денежную систему страны, ее основные элементы (З-4);
- формы и виды кредита (З-5);
- закономерности инфляционного процесса (З-6);
- основные операции банков (З-6);
- основы валютно-кредитных отношений (З-7).

#### *Уметь*

- применять на практике теоретические знания в области денег, кредита и банков (У-1);
- ориентироваться в структуре банковской системы страны (У-2);
- использовать знания для применения их в практике финансово – кредитной работы (У-3);
- анализировать кредитоспособность предприятия, определять ее эффективность (У-4);
- анализировать состояние денежного обращения страны, структуру денежной массы (У-5);

- использовать возможность получения и использования кредита (У-6);  
*Владеть*
- методологией поиска методик и действующей нормативно-правовой базы (В-1);
- способностью описать экономические процессы и явления (В-2);
- способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты (В-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (В-4).

### Критерии оценивания компетенций

Уровень	Знания	Умения	Владения
Минимальный	З-1, З-2, З-3, З-4	У-1, У-2, У-3	В-1
Базовый	З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, З-7	У-1, У-2, У-3, У-4	В-1, В-2
Повышенный	З-1, З-2, З-3, З-4 З-5, З-6, З-7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6	В-1, В-2, В-3, В-4

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Задания в тестовой форме

**1. Экономическая категория, в которой проявляются и при участии которой строятся общественные отношения - это:**

- а) золото;
- б) *деньги*;
- в) кредит.

**2. Переход от натурального хозяйства к товарному обусловил необходимость появления:**

- а) инвестиций;
- б) субсидий;
- в) *денег*.

**3. Основными источниками доходов в капиталистических странах XIX века служили:**

- а) займы у других стран;
- б) *налоги, преимущественно косвенные*;
- в) средства, полученные от экспорта товаров.

**4. Обладает ли в современных условиях денежная единица РФ рубль – собственной стоимостью и фиксированным золотым содержанием:**

- а) *Нет;*
- б) Да;
- в) Иногда.

**5. Какое явление обусловило выделение денег в качестве всеобщего эквивалента:**

- а) *развитие обмена;*
- б) крестовые походы;
- в) обесценивание драгоценных металлов.

**6. Обычно роль денег повышается при переходе к :**

- а) командной экономике;
- б) *рыночной экономике;*
- в) традиционной экономике.

**7. Деньги представляют собой:**

- а) экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода;
- б) орудие контроля за образованием и использованием фондов денежных средств;
- в) *всеобщий эквивалент, с помощью которого прежде всего измеряются затраты труда ассоциированных производителей.*

**8. Главным материальным источником денежных доходов и фондов служит:**

- а) *национальный доход страны;*
- б) налоги;
- в) внутренний валовой продукт.

**9. Под «эмиссией денег» понимают:**

- а) постоянный выпуск денег в оборот;
- б) *выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы, находящейся в обороте;*
- в) распределении доходов предприятий сферы материального производства.

**10. Банковский мультипликатор представляет собой процесс:**

- а) *увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому;*
- б) увеличения денег на депозитных счетах государственных банков в период их движения от одного банка к другому;
- в) уменьшение количества денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому.

**11. Выпуск денег в обращение, при котором увеличивается масса наличных денег, находящаяся в обращении - это:**

- а) механизм банковского мультипликатора;
- б) *эмиссия денег;*
- в) денежно-кредитное регулирование.

**12. Основным принципом организации безналичных расчетов является:**

- а) *правовой режим осуществления расчетов и платежей;*
- б) наличие акцепта плательщика на платеж;
- в) срочность платежа.

**13. Обесценение денег, падение их покупательной способности напрямую связаны с:**

- а) натуральным обменом;
- б) эмиссией денег;
- в) *инфляцией.*

**14. Ядром движения кредита считают:**

- а) *движение стоимости;*
- б) инвестирование.
- в) кругооборот капитала

**15. Можно ли кредит и займ считать родовыми понятиями, с одними и теми же свойствами:**

- а) Нет;
- б) *Да;*
- в) Иногда.

**16. Фундаментальным качеством кредита следует считать:**

- а) *сохранение стоимости;*
- б) движение стоимости;
- в) кругооборот капитала.

**17. Инвестиционная политика входит в состав:**

- а) *бюджетной политики;*
- б) кредитно-денежной политики;
- в) политики управления государственным долгом.

**18. Какая форма кредита исторически предшествует его денежной форме:**

- а) *товарная форма;*
- б) смешанная форма;
- в) хозяйственная форма.



**19. Государственная форма кредита возникает в случае:**

- а) *предоставления государством кредита различным субъектам;*
- б) *непредоставления государством кредита соседним странам;*
- в) *предоставления кредита соседним странам с отстающей экономикой.*

**20. Значительна ли роль кредита в сфере денежного оборота – наличного и безналичного:**

- а) *нет;*
- б) *да;*
- в) *может да, может нет.*

**21. Воздействие кредита на экономику может быть только в случае:**

- а) *оптимального уровня кредитных вложений ;*
- б) *отсутствия кредитных вложений;*
- в) *постоянного инвестирования региона.*

**22. Банковский процент возникает в случае:**

- а) *когда одним из субъектов кредитных отношений выступает банк;*
- б) *когда оба субъекта кредитных отношений - банки;*
- в) *когда субъекты кредитных отношений оформляют сделку через банк.*

**23. Единый счет, на котором учитываются все операции банка с клиентом:**

- а) *револьверный счет;*
- б) *контокоррент;*
- в) *кредитная линия.*

**24. Юридически оформленное обязательство банка или другого кредитного учреждения перед заемщиком предоставлять ему в течении определенного периода кредиты в пределах согласования лимита:**

- а) *револьверный счет;*
- б) *контокоррент;*
- в) *кредитная линия.*

**25. Мониторинг как разновидность финансового контроля предполагает:**

- а) *детальное изучение периодической или годовой финансово-бухгалтерской отчетности;*
- б) *постоянный контроль со стороны кредитных организаций за использованием выданной ссуды и финансовым состоянием предприятия-клиента;*
- в) *обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, эффективности.*

**26. Маастрихтский договор о поэтапном формировании политического, экономического и валютного союза был заключен:**

- а) 1994 год;
- б) 1995 год;
- в) 1996 год.

**27. Валютный курс - это:**

- а) технический коэффициент пересчета денежной единицы страны;
- б) «цена» денежной единицы данной страны;
- в) стоимостная категория каждого субъекта страны.

**28. Долговые обязательства импортеров - это:**

- а) обычные векселя;
- б) переводные векселя;
- в) банковские векселя.

**29. Промежуточная форма между фирменным и банковским кредитом это:**

- а) Государственный кредит;
- б) Товарный кредит;
- в) Брокерский кредит.

**30. Специальные центры торговли золотом - это:**

- а) Рынки золота;
- б) Золотой рынок;
- в) Черный рынок.

**31. Сравнение фактических финансовых результатов на каждой стадии производственно-инвестиционной деятельности с прогнозируемыми в финансовом разделе бизнес-плана называется:**

- а) пост-анализ;
- б) *пост-аудит*;
- в) пост-моторинг.

**32. Для рыночной банковской системы характерна:**

- а) *Двухуровневая банковская система*;
- б) Одноуровневая банковская система;
- в) Трехуровневая банковская система.

**33. Для рыночной банковской системы характерна:**

- а) Вертикальная система управления ;
- б) *Децентрализованная система управления*;
- в) Централизованная система управления.

**34. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки выделяют по:**

- а) форме ответственности;
- б) *форме собственности;*
- в) ОПФ.

**35. По функциональному назначению банки обычно делят на:**

- а) государственные, акционерные и кооперативные;
- б) универсальные и специализированные;
- в) *эмиссионные, депозитные и коммерческие.*

**36. В унитарных государствах бюджетная система включает:**

- а) *государственный бюджет и многочисленные местные бюджеты;*
- б) только государственный бюджет;
- в) бюджет членов федерации и местные бюджеты.

**37. Первая денежная операция храмов заключалась в:**

- а) переходе от бартера к торговле;
- б) *сохранение товарных денег;*
- в) выдаче кредитов.

**38. В каком количестве греческих городов действовали трапезиты:**

- а) 21;
- б) 33;
- в) 40.

**39. Кто такие аргентарии?**

- а) *люди, выполняющие денежные операции;*
- б) первые кредиторы;
- в) люди, которым требуется кредит.

**40. Кто такие ажиотеры?**

- а) люди, выполняющие денежные операции;
- б) *ростовщики;*
- в) кредиторы.

**41. Учредитель чешского монетного консорциума:**

- а) Я. Фуггер;
- б) Лев X;
- в) *Ф. фон Валленштейн.*

**42. Первые центры денежных операций на Руси:**

- а) *Новгород и Псков;*
- б) Москва и Чернигов;
- в) Киев и Рязань.

**43. Уставный капитал акционерного общества формируется:**

- а) за счет вкладов его участников;
- б) *исходя из номинальной стоимости акций;*
- в) из паевых взносов его членов.

**44. Расходы, связанные с извлечением прибыли включают:**

- а) *затраты на обслуживание производственного процесса, инвестиции;*
- б) средства, направленные на потребление владельцев предприятия;
- в) налоги и налоговые платежи.

**45. Какие банки мобилизуют долгосрочный ссудный капитал и предоставляют его заемщику:**

- а) Коммерческие;
- б) *Инвестиционные;*
- в) Государственные.

**46. Коммерческий кредит оформляется:**

- а) кредитным договором;
- б) *векселем;*
- в) кредитным обязательством.

**47. Важнейшая категория рыночных отношений, которой присуща функция экономического показателя, характеризующего финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия:**

- а) рентабельность;
- б) оборотный капитал;
- в) *прибыль.*

**48. Средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия называются:**

- а) *субвенции;*
- б) регулирующие доходы;
- в) закрепленные доходы.

**49. В ряде развитых странах действует правило секвестра, которое предполагает:**

- а) *право правительства пропорционально снизить статьи расхода принятого бюджета в течение времени, оставшегося до конца года;*
- б) право правительства пропорционально увеличивать статьи расхода бюджета в течение всего года;
- в) право правительства стабилизировать статьи расхода принятого бюджета в течение всего времени.

**50. Ресурсы, находящиеся в распоряжении государственных банков, сберегательных касс, предоставляемые на условиях возврата и уплаты процентов, называются:**

- а) социальными фондами;
- б) *кредитными фондами;*
- в) экономическими фондами.

## Варианты контрольных работ

### Вариант 1

#### 1. Теоретический вопрос.

Неполноценные деньги, характеристика их видов

#### 2. Задача

При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.

### Вариант 2

#### 1. Теоретический вопрос.

Кредитные деньги и кредитные орудия обращения, характеристика их видов

#### 2. Задача

Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

### Вариант 3

#### 1. Теоретический вопрос

Денежный оборот: понятие, структура, показатели

#### 2. Задача

Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

### Вариант 4

#### 1. Теоретический вопрос

Принципы организации и формы безналичных расчетов в РФ.

#### 2. Задача

Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить:

- а) наращенную сумму долга,
- б) сумму полученных банком процентов.

### Вариант 5

#### 1. Теоретический вопрос

Денежные системы: понятие, элементы, типы

#### 2. Задача

Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки:

- а) 4 месяца,
- б) 5 месяцев,
- в) год.

### Вариант 6

#### 1. Теоретический вопрос

Сущность инфляции, формы ее проявления, виды, причины и методы регулирования

#### 2. Задача

Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Обязательства банка до востребования	1 700 000
2	Обязательства сроком до 30 дней	4 500 000
3	Высоколиквидные активы	150 000
4	Ликвидные активы	2 500 000

Требуется:

- а) рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением;
- б) рассчитать показатель текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.

### Вариант 7

#### 1. Теоретический вопрос

Конвертируемость национальных валют, ее типы

## **2. Задача**

Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

## **Вариант 8**

### **1. Теоретический вопрос**

Валютная система: понятие, элементы, виды

### **2. Задача**

Центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

## **Вариант 9**

### **1. Теоретический вопрос**

Валютный курс: понятие, стоимостная основа, курсообразующие факторы, режим

### **2. Задача**

1 ноября 2008 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

## **Вариант 10**

### **1. Теоретический вопрос**

Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования

### **2. Задача**

Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

- а) сумму дохода (дисконта) банка;
- б) сумму, выплаченную владельцу векселя.

## **Вариант 11**

### **1. Теоретический вопрос**

Ссудный капитал и кредит

### **2. Задача**



Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?

### **Вариант 12**

#### **1. Теоретический вопрос**

Рынок ссудных капиталов: понятие, структура

#### **2. Задача**

Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?

### **Вариант 13**

#### **1. Теоретический вопрос**

Центральные банки: формы организации, цели, функции и операции

#### **2. Задача**

Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.

### **Вариант 14**

#### **1. Теоретический вопрос**

Денежно-кредитная политика: цели и методы

#### **2. Задача**

Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

### **Вариант 15**

#### **1. Теоретический вопрос**

Коммерческие банки: сущность, функции, операции

#### **2. Задача**

В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

## **Вариант 16**

### **1. Теоретический вопрос**

Пассивные операции коммерческих банков

### **2. Задача**

Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.

## **Вариант 17**

### **1. Теоретический вопрос**

Активные операции коммерческих банков

### **2. Задача**

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

## **Вариант 18**

### **1. Теоретический вопрос**

Финансовые услуги коммерческих банков

### **2. Задача**

ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб.

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

## **Вариант 19**

### **1. Теоретический вопрос**

Сберегательный банк Российской Федерации

### **2. Задача**

Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

## **Вариант 20**

### **1. Теоретический вопрос**

Банковская система: понятие, типы. Формирование и развитие банковской системы России

### **2. Задача**

Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.

## **Вариант 21**

### **1. Теоретический вопрос**

Международные кредитно-финансовые институты

### **2. Задача**

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

## **Вариант 22**

### **1. Теоретический вопрос**

Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях

### **2. Задача**

Имеются следующие показатели о состоянии денежного рынка в стране

- наличные деньги (в обращении в кассах банков) – 7700 у.е.;
- обязательные резервы ком. Банков ЦБ – 1700 у.е.;
- средства ком. банков на корреспондентских счетах в ЦБ – 4600 у.е.;
- средства на текущих и прочих счетах, во вкладах до востребования – 11100 у.е.;
- срочные вклады в банках - 880 у.е.;
- депозитные сертификаты и госзаймы – 20 у.е.;

Определите показатель «Денежная база» и его долю в общем объеме денежной массы.

## **Вариант 23**

### **1. Теоретический вопрос**

Современные подходы к управлению банковскими рисками

## **2. Задача**

Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку товаров и услуг. Номинальный объем ВВП 900 млрд. руб. Определите величину спроса на деньги.

## **Вариант 24**

### **1. Теоретический вопрос**

Сущность и значение коммерческого кредита

### **2. Задача**

Совокупная стоимость ВВП составляет 2700 млрд. руб., при скорости обращения денежной массы 10 оборотов в год.

Определите:

1. Какой объем денежной массы потребуется финансовой системе?
2. Какова будет стоимость ВВП с учетом повышения цен?
3. Что произойдет в результате повышения цен на товары и услуги на 15 %?
4. Какую сумму надо эмитировать дополнительно в денежную систему, чтобы избежать спада производства?

## **Вариант 25**

### **1. Теоретический вопрос**

Пассивные операции коммерческого банка

### **2. Задача**

Сумма цен реализованных товаров и услуг 198 млрд. руб., скорость оборота денежной единицы 2,4 месяца. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике.

## **Вариант 26**

### **1. Теоретический вопрос**

Активные операции комбанка

### **2. Задача**

Определите количество денег для безинфляционного обращения денежной массы в экономике страны, если сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 160 млрд., рубль совершает 8 оборотов за год.

Как изменится количество денег в обращении, если:

1. сумма продаж возрастет в 1,5 раз.
2. рубль совершает 10 оборотов за год.
3. число оборотов рубля сократится до 5 в год

## **Вариант 27**

### **1. Теоретический вопрос**

Денежная масса и ее агрегаты: российский опыт, проблемы, перспективы

### **2. Задача**

Базовая годовая сумма оплаты за обучение в ВУЗе – 20 тыс.руб. и повышается с учетом инфляции, которая составляет 10 % ежегодно. Срок обучения 5 лет.

ВУЗ предлагает выплатить сразу 100 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для студента?

Дополнительная информация: банковский процент на вклад составляет 12 % годовых. Сумма вклада 120 тыс. руб.

## **Вариант 28**

### **1. Теоретический вопрос**

Проблемы развития потребительского кредита

### **2. Задача**

На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка - 32 млн. руб. От предприятий, обслуживаемых банком в течение операционного дня поступило 197,5 млн. руб. наличных денег.

Выдано 184,9 млн. руб. Лимит остатка оборотной кассы данного банка – 40 млн. руб.

Рассчитайте остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк?

## **Вариант 29**

### **1. Теоретический вопрос**

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

### **2. Задача**

Имеются следующие показатели о состоянии денежного рынка в стране

- наличные деньги (в обращении в кассах банков) – 7700 у.е.;
- обязательные резервы ком. Банков ЦБ – 1700 у.е.;
- средства ком. банков на корреспондентских счетах в ЦБ – 4600 у.е.;
- средства на текущих и прочих счетах, во вкладах до востребования – 11100 у.е.;
- срочные вклады в банках - 880 у.е.;
- депозитные сертификаты и госзаймы – 20 у.е.;

Определите показатель «Денежная база» и его долю в общем объеме денежной массы.

## **Вариант 30**

### **1. Теоретический вопрос**

Понятие современного коммерческого банка

### **2. Задача**

В коммерческий банк поступил вексель от торгового предприятия на сумму 16 млн. руб. за 4 месяца до истечения срока его погашения.

Учетная ставка ЦБ – 10 %.

Какая сумма будет выплачена банком под вексель? В чем заключается для банка операция по дисконтированию векселей?

## Практические задачи для самостоятельной работы

### Деньги

#### Задача 1

На основании данных приведенных в таблице 1.1 определить:

- темпы годового прироста: денежной базы, величины денежных агрегатов  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$  и величину денежной базы;
- величину абсолютного и относительного изменения показателей по сравнению с предыдущим периодом.

Таблица 1.1 – Показатели денежной массы, млн. руб.

Показатели	Прошлый год	Текущий год
1. Количество наличных денег в резервных фондах РКЦ	4200	5500
2. Депозитные сертификаты банков	1300	800
3. Количество наличных денег в кассах предприятий	3800	4200
4. Остатки денег на депозитных счетах банков	21800	18000
5. в том числе на счетах срочных депозитов	5400	2000
6. Количество наличных денег на руках у населения	6500	7000
7. Обязательные резервы кредитных организаций в Банке России	3250	4500

#### Задача 2

Определить, удалось ли выполнить установленный целевой ориентир роста денежной массы в пределах 20-30%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 10%.

#### Задача 3

Требуется:

Рассчитать неизвестные показатели и оформите таблицу 1.2.

Таблица 1.2 – Показатели денежной массы

Месяц	$M_0$ , млрд. руб.	Средства на счетах в банках, млрд. руб.	$M_2$ , млрд. руб.	ВВП, млрд. руб.	Скорость обращения денег, оборотов	Скорость безнал. расчетов, оборотов	Доля наличных денег в $M_2$ , %
Январь	174	784		104			
Декабрь	1716	5398		2584			

#### Задача 4

Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота.

**Требуется:**

Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

#### Задача 5

Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб.

**Требуется:**

Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

#### Задача 6

Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 100 млрд. руб.

**Требуется:**

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

#### Задача 7

Объем ВВП составляет 40 трлн. руб., а денежной массы – 8 трлн. руб.

**Требуется:**

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег.

#### Задача 8

Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб.

**Требуется:**

Определить:

- а) норму обязательных резервов,
- б) сумму первоначального депозита.



### **Задача 9**

Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд. руб.

**Требуется:**

Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

### **Задача 10**

ВВП составляет 15 000 млрд. руб., а денежная масса – 3 000 млрд. руб.

**Требуется:**

Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

### **Задача 11**

В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%.

**Требуется:**

Определить уровень инфляции за квартал?

### **Задача 12**

Месячный уровень инфляции в течение года составлял 3%. Определить уровень инфляции за год.

### **Задача 13**

Центральный банк установил норму обязательного резервирования в размере 12,5 %.

**Требуется:**

Определите банковский мультипликатор.

### **Задача 14**

Норма резервирования в стране равна 20 %, норматив избыточных резервов 5 %, коэффициент депонирования равен 50 %.

**Требуется:**

Определить денежный мультипликатор.

### Задача 15

Денежная база в экономике увеличилась на 1500 д.е.. Норма резервирования составляет 12 %, норматив кассовых остатков 3 %, коэффициент предпочтения наличности 45 %.

**Требуется:**

Определить, насколько увеличится денежная масса.

### Задача 16

	Денежные операции	Функции денег	Вид отношений: финансовые, кредитные, товарно-денежные
1	Оплата по безналичному расчету сырья и материалов для производства		
2	Начисление зарплаты работникам		
3	Перечисление зарплаты во вклад Сбербанка РФ		
4	Перечисление страховых и налоговых платежей финансовой системе		
5	Выплата зарплаты по ведомости		
6	Покупка государственных ценных бумаг		
7	Перевод валюты по платежам за импортное оборудование		
8	Получение и погашение кредита коммерческому банку		
9	Реализация готовой продукции своим покупателям		

**Требуется:**

1. Выделите из перечисленных операций товарно-денежные отношения, кредитные и финансовые;
2. Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях Вашей фирмы?

### Задача 17

Частный предприниматель, имеющий остаток денежных средств на расчетном счете в сумме 330000 руб., решил приобрести автомобиль стоимостью 500000 руб., оформив в банке овердрафтный кредит под 28 % годовых на 120 дней. **Требуется:**

Рассчитать сумму овердрафта и сумму уплаченных процентов за пользование кредитом.

### Задача 18

Остаток денежных средств на счете клиента в банке 215 млн. руб. В банк поступили документы к оплате на сумму 350 млн. руб. Процент по овердрафту 33 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 21 день после оплаты указанной сделки.

**Требуется:**

Определить процентный платеж за овердрафт.

## Банки

### Задача 1

**Требуется:**

По данным таблицы 1.3 необходимо:

- определить удельный вес собственных средств банка в общей структуре пассива;
- проанализировать структуру и сделать вывод

Таблица 1.3 – Пассивы банка

Показатели	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес
1. Средства акционеров:		
1.1 зарегистрированные обыкновенные акции	27287	
1.2 незарегистрированный уставный капитал неакционерных кредитных организаций	7833	
2. Переоценка основных средств	172	
3. Расходы будущих периодов и предстоящие выплаты	382	
4. Фонды и неиспользованная прибыль	19232	
5. Прибыль к распределению за отчетный период	87	
<b>Всего источников средств</b>	<b>?</b>	

### Задача 2

**Требуется:**

По данным таблицы 1.4 необходимо:

- определить удельный вес собственных средств банка в пассивах;
- проанализировать отклонение собственных средств от предыдущего периода.

Таблица 1.4 – Структура собственных средств

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Уд. вес, %		Отклонение	
	пред. период	отч. период	пред. период	отч. период	пред. период	отч. период
Собственные средства в т.ч.:	?	?				
- уставный капитал	50000	50000				
- фонды	2782	3683				
- резервы	3862	4821				
- прибыль	3559	486				
<b>Итого пассивов</b>	<b>431990</b>	<b>488973</b>				

### Задача 3

#### Требуется:

По данным таблицы 1.5 необходимо:

- определить удельный вес обязательств банка в пассивах;
- проанализировать отклонение собственных средств от предыдущего периода.

Таблица 1.5 – Структура обязательств

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Уд. вес, %		Отклонение	
	пред. период	отч. период	пред. период	отч. период	пред. период	отч. период
Обязательства всего:	?	?				
1. Расчетные счета клиентов	290377	235047				
2. Корреспондентские счета банков, в т.ч.	?	?				
2.1 банков-резидентов	2326	5193				
2.2 банков-нерезидентов	89	65				
3. Межбанковские кредиты, в т.ч.:	?	?				
3.1 банков-резидентов	-	67545				
3.2 банков-нерезидентов	40	-				
4. Депозиты	3310	59653				
5. Векселя	44846	46298				
6. Вклады населения	7404	5498				
<b>Итого пассивов</b>	<b>431990</b>	<b>488973</b>				

### Задача 4

#### Требуется:

По данным таблицы 1.6 необходимо:

- определить сумму обязательств коммерческого банка;
- рассчитать коэффициент ресурсной базы;

- рассчитать коэффициент достаточности капитала банка.

Нормативное значение коэффициента достаточности капитала банка – 10%

Таблица 1.6 – Агрегированный баланс

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Капитал-нетто	50900
2. Обязательства, в т.ч.:	
2.1 привлеченные средства клиентов	348352
2.2 средства в расчетах	6716
2.3 кредиторы	15124
3. Работающие активы	314180

### Задача 5

На основании данных приложения А в соответствии с Инструкцией 110-И "Об обязательных нормативах банков" дать оценку ликвидности коммерческого банка путем расчета экономических коэффициентов:

- норматив текущей ликвидности (НЗ);
- норматив мгновенной ликвидности (Н2);
- норматив долгосрочной ликвидности (Н4);

### Задача 6

Депозит в размере 200 тыс. руб. положен в банк 12.03.\_\_. Ставка процентов по депозиту составляет 18% годовых. Депозит закрыт 24.12\_\_. В году 365 дней.

**Требуется:**

Определить сумму начисленных процентов при различных методиках определения срока начисления.

Методики определения срока начисления процентов:

1. Германская практика подсчет числа дней основывается на длительности года в 360 дней и месяца в 30 дней.
2. Французская практика длительность года принимается равной 360 дней, а количество дней в месяцах берется равным их фактической календарной длительности.
3. Английская практика год – 365 дней и соответствующая точная длительность месяцев.

### Задача 7

Сумма вклада 25000 рублей. Срок вклада 6 месяцев. Ставка по вкладу: в рублях – 14% годовых, в валюте – 6%. Курс покупки/продажи наличного доллара США в банке:

- на начало срока вложения денег – 28,75/30,25руб.;
- на конец срока – 29,30/31,80руб.

**Требуется:**

Определить, в какой валюте выгоднее хранить денежные средства.

**Задача 8**

20.04. \_\_\_ банк заключает договор срочного вклада на 6 месяцев.

Срок возврата 20.10. \_\_\_, первоначальная сумма вклада - 100 тыс. руб., ставка процента – 14,5 % годовых.

20-го числа каждого месяца производится капитализация начисленных процентов. Выплата причитающихся процентов осуществляется в конце срока договора.

20.10. \_\_\_ вкладчик не явился за вкладом и в этот же день после окончания операционного дня банк переоформил указанный срочный вклад во вклад до востребования.

28.10. \_\_\_ вкладчик получил сумму вклада и начисленные проценты, по ставке 0,07% годовых.

В году 365 дней.

**Требуется:**

Начислить проценты при условии их ежемесячной капитализации.

**Задача 9**

При открытии сберегательного счета по ставке 12% годовых 20.05. на счет была положена сумма 100 тыс. руб. Затем на счет 05.07. была добавлена сумма 50 тыс. руб., 10.09. со счета была снята сумма 75 тыс. руб., а 20.11. счет был закрыт. В году 365 дней.

**Требуется:**

Определить общую сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета.

**Задача 10**

07.07. \_\_\_ банк заключает с вкладчиком договор банковского вклада на условиях выдачи вклада по первому требованию.

Первоначальная сумма вклада - 84000 р., ставка процентов - 7 %, начисляемые проценты не увеличивают сумму основного вклада, выплата процентов осуществляется по первому требованию вкладчика.

30.07 вкладчик снимает денежные средства в сумме 43000 руб.

04.08. \_\_\_ банк принимает решение, об увеличении начиная с 10.08. \_\_\_ процентной ставки на вклады до востребования до 8 %.

03.09. \_\_ вкладчик снимает оставшуюся сумму вклада и все проценты, начисленные с начала. В году 365 дней.

**Требуется:**

Начислить проценты по вкладу до востребования, если ставка процента изменяется в течение срока договора.

**Задача 11**

Стоимость имущества предмета договора – 720 тыс. руб.

Срок договора – 4 года.

Норма амортизационных отчислений – 10%.

Процентная ставка за использованные кредитные ресурсы – 25% год..

Величина использованных кредитных ресурсов – 720 тыс. руб.

Процент комиссионного вознаграждения – 12% год.

Дополнительные услуги, всего – 4 тыс. руб., в т. ч.:

командировочные расходы – 500 руб.

обучение персонала – 2 тыс. руб.

прочие расходы – 1,5 тыс. руб.

Ставка НДС – 18%.

Лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально.

**Требуется:**

Определить размер лизингового платежа в соответствии с выбранной периодичностью. Все расчеты свести в таблицы 1.7 и 1.8.

Таблица 1.7 - Расчет среднегодовой стоимости имущества

Года	Стоимость имущества на начало года	Амортизационные отчисления	Стоимость имущества на конец года	Среднегодовая стоимость имущества
1				
2				
3				
4				

Таблица 1.8 - Расчет общей суммы лизинговых платежей по годам

Года	АО	ПК	КВ	ДУ	В	НДС	ЛП
1							
2							
3							
4							
Итого							

Алгоритм расчета:

1. рассчитываются размеры лизинговых платежей по годам, охватываемым договором лизинга,
2. рассчитывается общий размер лизинговых платежей за весь срок договора как сумма платежей по годам,
3. рассчитываются размеры лизинговых взносов в соответствии с выбранной периодичностью.

### Задача 12

В расчет за поставку фирма "Компас" получила от своего клиента переводной вексель на сумму 100 тыс. руб. с датой истечения срока через 30 дней. Фирма дисконтирует свой вексель в своем банке, который применяет учетную ставку 14% годовых.

#### **Требуется:**

Найти дисконтированную величину векселя.

Для расчета дисконтированной величины векселя необходимо использовать формулы представленные в таблице 1.9.

Таблица 1.9 - Формулы для расчета дисконтированной величины векселя.

Значение	Обозначение	Расчет
V	Номинальная величина векселя	
T	Срок дисконтирования, дни	
t1	Дата выпуска векселя	t1-t2
t2	Дата дисконтирования векселя	
R	Процентная ставка дисконтирования	
D	Дивизор	360дн.*100%
S	Сумма дисконта	
K	Дисконтированная величина векселя	V-S

### Задача 13

Вексель номинальной стоимостью 30 тыс. руб. со сроком погашения 06.09 учтен 06.06 при ставке 14% годовых.

#### **Требуется:**

Найти дисконтированную величину векселя.

### Задача 14

05.05 учтены следующие векселя:

А – на сумму 40 тыс. руб. со сроком погашения 18.06;

Б – на сумму 20 тыс. руб. со сроком погашения 15.07;

В – со сроком погашения 03.08.



Банковская процентная ставка – 12% годовых.

Дисконтированная величина всех трех векселей равна 69320 руб.

**Требуется:**

Найти номинальную стоимость векселя В.

### **Задача 15**

Для погашения долга величиной 100 тыс. руб. со сроком погашения 18.04. \_\_  
заемщик выписал своему кредитору векселя:

а) на сумму 10 тыс. руб. со сроком погашения 25.06;

б) на сумму 40 тыс. руб. со сроком погашения 05.07 и два одинаковых  
векселя со сроком погашения 18.05 и 03.06.

Ставка дисконтирования – 6% годовых.

**Требуется:**

Найти номинальную величину двух одинаковых векселей.

### **Задача 16**

Ставка за кредит 29% годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателями – 14 дней. Факторинговая компания оплачивает поставщику платежные документы на сумму 800 тыс. руб. Покупатель задерживает оплату на 10 дней, процент пени, взыскиваемый банком с покупателя, составляет 0,03% от суммы поставки.

**Требуется:**

Рассчитать ставку факторинга, сумму которую получит поставщик и сумму пени, уплаченной покупателем.

### **Задача 17**

Деревообрабатывающее предприятие заключает с факторинговой фирмой договор на факторинговое обслуживание по предварительной оплате счетов. Согласно договору авансовые платежи по предварительной оплате счетов-фактур составляют 90% суммы счета. Комиссионное вознаграждение – 0,75% годовых суммы оборота счетов. Средняя оборачиваемость составляет - 45 дней, процентные ставки по кредиту согласованы в размере 28 %. Годовой оборот предприятия по реализации продукции составит 22 млн. руб., из него 60 % будет переуступлено факторинговой компании. Реализация продукции осуществляется равномерно по месяцам.

**Требуется:**

Определить сколько предприятие заплатит факторинговой компании за обслуживание.

### **Задача 18**

Книготорговая компания заключила с факторинговой фирмой договор на факторское обслуживание. В соответствии с условиями договора установлено, что авансовые платежи по предварительной оплате счетов-фактур составляют 80% суммы счета. Комиссионное вознаграждение за факторское обслуживание определено в размере 2% годовых суммы оборота счетов. Средняя оборачиваемость счетов-фактур – 30 дней. Процентная ставка по банковскому кредиту – 15% годовых. Ежемесячно объединение уступает факторинговой фирме счетов-фактур на сумму 75 тыс. руб. Договор заключен без права регресса. В году 365 дней.

#### **Требуется:**

1. Рассчитать сумму ежеквартального дохода фирмы от обслуживания книготорговой компании.
2. Рассчитать суммы, причитающиеся компании после оплаты счетов плательщиками.

### **Задача 19**

Фирма «Десна» заключает трастовый договор с банком «ВЕСТР». По условиям договора в траст отдается денежная сумма 125 млн. руб. Доход банка «ВЕСТР» по операциям с привлеченными средствами составляет 20000 тыс. руб. в месяц. Комиссионные управляющему – 16% дохода. Положив 125 млн. руб. в банк в сберегательный депозит, «ВЕСТР» получит 135% годовых.

#### **Требуется:**

Определить, выгодно ли заключать данный трастовый договор?

Выгодно ли заключать данный трастовый договор?

### **Задача 20**

Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб.

#### **Требуется:**

Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

### Задача 21

Вексель номинальной стоимостью 1215000 руб. со сроком погашения 13.06, учтен банком 29.04 при 20% годовых. Найдите дисконт и дисконтированную величину векселя.

### Задача 22

Вексель номинальной стоимостью 954000 руб. со сроком погашения 06.09 учтен банком 19.08 при 18% годовых.

#### **Требуется:**

Найдите дисконт и дисконтированную величину векселя.

### Задача 23

Вексель номинальной стоимостью 954000 руб. учтен банком при 22% годовых за 6 месяцев до срока его погашения.

#### **Требуется:**

Найдите дисконт и дисконтированную величину векселя.

### Задача 24

22.03 учтен вексель сроком погашения 20.05, при этом выдана сумма 1780000 руб.

#### **Требуется:**

Вычислить номинальную стоимость векселя, если ставка дисконтирования 16% годовых.

### Задача 25

11.05 учтен вексель сроком погашения 06.07, при этом выдана сумма 728000 руб.

#### **Требуется:**

Вычислить номинальную стоимость векселя, если ставка дисконтирования 14% годовых.

### Задача 26

#### **Требуется:**

Определить % за овердрафт, если платеж по овердрафту составляет 1367 руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 290000 руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 420000 руб. Поступление денежных средств на счет клиента происходит через каждые 18 дней после оплаты указанной сделки.

### Задача 27

Коммерческий банк приобретает вексель номинальной стоимостью 930000 руб., выплачивая 914000 руб. за 172 дня до наступления срока платежа по векселю. **Требуется:**

Рассчитайте учетный процент по вексельному кредиту.

### Задача 28

Процентный платеж по овердрафту составляет 0,438 млн. руб. Остаток денежных средств на счете клиентов в банке составляет 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 345 млн. руб. Поступление денежных средств на счет клиента происходит через каждые 16 дней после оплаты указанной сделки.

**Требуется:**

Определить процент за овердрафт.

### Задача 29

**Требуется:**

Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему, если остаток денежных средств на счете клиента в банке 450000 руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 560000 руб., процент за овердрафт - 31% годовых, поступление денежных средств на счет происходит каждые 12 дней после оплаты указанной сделки.

### Задача 30

Номинальная стоимость векселя 1,5 млн. руб. Банк покупает его, выплачивая 1,3 млн. руб. за 5 месяцев до наступления срока платежа по векселю.

**Требуется:**

Рассчитайте учетный процент по вексельному кредиту.

## Кредит

### Задача 1

Какова должна быть продолжительность ссуды в днях для того, что бы долг, равный 10 тыс. руб., вырос до 10,5 тыс. руб. при условии, что на сумму долга начисляются простые проценты ( $K=365$ ), по ставке 26% годовых.

### Задача 2

С учетом реальной экономической ситуации в стране банк поставил следующие условия выдачи ссуды в сумме 20 млн. руб. сроком на 1 год:

1. за первые 90 дней ссудный процент равен 21%;
2. за последующие 90 дней – 22 %;
3. за последующие 90 дней – 24%;
4. за последующие 90 дней – 26%.

**Требуется:**

Определить сумму, возвращенную банку.

**Задача 3**

Предприятие заключило договор с банком о предоставлении следующей ссуды в сумме 10 млн. руб. сроком на 2 года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду должна начисляться исходя из 22% годовых по простой ставке, а в каждом последующем полугодии ссудный процент будет увеличиваться на 1,5%.

**Требуется:**

Определить сумму подлежащую возврату.

**Задача 4**

Кредит в размере 500 тыс. рублей выданный по ставке 26% годовых должен погашаться равными долями в течение 5 лет.

**Требуется:**

Определить размера ежегодных выплат и сумму выплаченных процентов, если погасительные платежи осуществляются:

- а) один раз в конце года;
- б) по полугодиям.

**Задача 5**

Кредит для покупки товаров на сумму 250000 руб. открыт на 3 года.

Процентная ставка – 17% годовых. Погашение в конце каждого месяца.

Договор подписан 15.03. \_\_\_ г. В году 365 дней.

**Требуется:**

Составить график платежей по кредиту. Для расчета используем таблицу 1.10.

Таблица 1.10– График платежей оп кредиту.

Месяца	Остаток долга, руб.	Ежемесячный платеж по основному долгу, руб.	Сумма процентов, руб.	Ежемесячный платеж, руб.

### **Задача 6**

Клиент банка закладывает в банке ценные бумаги номинальной стоимостью 3000000 руб. Биржевой курс составляет 98%. Банк готов дать кредит в размере 75% от рыночной стоимости ценных бумаг.

#### **Требуется:**

Определить возможную величину кредита исходя из стоимости залога.

### **Задача 7**

Провести анализ кредитоспособности заемщика на основании данных Приложения Б и Приложения В.

Этапы анализа кредитоспособности:

#### **Условия к выполнению практических задач**

Расчетная часть проводится в виде анализа кредитоспособности заемщика на основе предложенной методики. Данные для анализа кредитоспособности (бухгалтерский баланс и отчет о прибыли и убытках) каждый студент выбирает самостоятельно.

## Примерные темы рефератов

### **Тема 1. Необходимость денег, их возникновение и сущность**

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Сущность денег.
3. Всеобщий товарный эквивалент.
4. Условия сохранения стоимости.
5. Денежные знаки в современных условиях.
6. Использование драгоценных металлов в качестве денег.

### **Тема 2. Функции, виды денег**

1. Устойчивость и стабильность, как характеристики денег.
2. Функция мировых денег.
3. Деньги как средство обращения.
4. Деньги как средство накопления.
5. Виды денег.
6. Бумажные деньги.
7. Кредитные деньги.
8. Деньги безналичного оборота.
9. Денежная масса и денежная база.

### **Тема 3. Роль денег в воспроизводственном процессе. Особенности ее проявления при разных моделях экономики.**

1. Роль денег в воспроизводственном процессе.
2. Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий.
3. Различия в характеристике роли денег.
4. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

### **Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот**

1. Понятия “выпуск денег” и “эмиссия денег”.
2. Формы эмиссии.
3. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
4. Эмиссия наличных денег.
5. Эмиссия безналичных денег.
6. Движение денег в оборотной кассе.

### **Тема 5. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.**

1. Понятие “денежный оборот”, его содержание и структура.
2. Платежный оборот.
3. Наличные деньги.
4. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.

5. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
6. Денежно и неденежно-товарные отношения.
7. Расчетный, кредитный и финансовый обороты.

#### **Тема 6. Безналичный денежный оборот, его организация**

1. Основы организации денежного оборота.
2. Принципы организации безналичных расчетов.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Расчетами платежными поручениями.
5. Расчеты в порядке плановых платежей.
6. Аккредитивная форма расчетов.
7. Расчеты чеками.
8. Зачет взаимных требований.
9. Межбанковские расчеты.
10. Платежный кризис и направления его смягчения в условиях переходной экономики.

#### **Тема 7. Налично-денежный оборот, его организация. Денежная система**

1. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
2. Организация налично-денежного оборота.
3. Денежные системы, их формы и развитие.
4. Современный тип денежной системы, ее характеристика.
5. Денежная единица и ее покупательная способность.
6. Направление стабилизации денежной единицы.
7. Деноминация – Девальвация.
8. Денежные реформы.

#### **Тема 8. Инфляция**

1. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
2. Денежные и неденежные факторы инфляции.
3. Скрытая “подавленная” инфляция.
4. Инфляция спроса и издержек.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Особенности инфляции в России.
7. Причины и формы проявления инфляции в условиях планово-распределительной системы.
8. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям.
9. Основные направления антиинфляционной политики.

#### **Тема 9. Необходимость и сущность кредита**

1. Необходимость кредита.
2. Сущность кредита.
3. Структура кредита.



4. Кредитор и заемщик.
5. Стадии движения кредита.
6. Основа кредита.
7. Формы распоряжения средствами.
8. Найм рабочей силы.
9. Дискуссионные определения сущности кредита.

#### **Тема 10. Функции и законы кредита**

1. Перераспределительные функции кредита.
2. Стимулирование экономики ресурсов.
3. Законы кредита.
4. Временный характер функционирования кредита.
5. Практика кредитных отношений.

#### **Тема 11. Формы и виды кредита**

1. Товарная форма кредита.
2. Смешанная форма кредита.
3. Денежная форма кредита.
4. Банковская форма кредита.
5. Коммерческая форма кредита.
6. Государственная форма кредита.
7. Гражданственная форма кредита.
8. Виды кредита.

#### **Тема 12. Роль кредита в развитии экономики, его границы**

1. Роль кредита.
2. Изменение роли кредита.
3. Границы кредита.
4. Проявление ролей кредита.
5. Перераспределение материальных ресурсов.
6. Содержание и значение денежно-кредитной политики.
7. Значения обоснованного установления границ применения кредита.
8. Взаимосвязь кредитных операций и образования ресурсов.
9. Границы кредита на микроуровне и макроуровне.

#### **Тема 13. Ссудный процент**

1. Природа ссудного процента.
2. Классификационные признаки ссудного процента.
3. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
4. Банковский процент.
5. Норма обязательного резерва.
6. Уровень ссудного процента.

#### **Тема 14. Взаимодействие кредита и денег**

1. Стадии движения денег.
2. Основные отличия денег от кредита.
3. Факторы усиления взаимодействия денег и кредита.
4. Роль государства в денежно-кредитной сфере.
5. Контокоррент.
6. Револьверный кредит.
7. Кредитная линия.

#### **Тема 15. Основы международных валютно-кредитных отношений**

1. Валютные отношения и валютная система.
2. Мировая валютная система.
3. Платежный баланс: понятия и основные статьи.
4. Структура платежного баланса.
5. Валютный курс как экономическая категория.
6. Международные расчеты.
7. Международный кредит: сущность и основные формы.
8. Международные финансовые потоки и мировые рынки.
9. Международные финансовые институты.

#### **Тема 16. Понятие и элементы банковской системы**

1. Понятия и признаки банковской системы.
2. Различия распределительной и рыночной банковских систем.
3. Характеристики элементов банковской системы.
4. Развитие банковской системы.
5. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
6. Современные представления о сущности банка.
7. Методологические основы анализа сущности банка.
8. Функции и роль банка.

#### **Тема 17. Возникновение и развитие банков**

1. Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства.
2. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм.
3. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства.
4. Создание ассоциаций и товариществ.
5. Стабилизация форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства.
6. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.
7. Внутренние и внешние факторы закрепления устойчивой деятельности банков.

## **Тема 18. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России**

1. Особенности построения банковских систем.
2. Опыт организации банковских систем зарубежных стран.
3. Особенности построения банковской системы в России.
4. Реформы банковских систем.
5. Основные показатели деятельности коммерческих банков России.

## **Тема 19. Центральные банки**

1. Общая характеристика центральных банков.
2. Задачи и функции центральных банков.
3. Денежно-кредитное регулирование.
4. Политика обязательных резервов.
5. Политика открытого рынка.
6. Способы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

## **Тема 20. Коммерческие банки, их деятельность**

1. Операции коммерческих банков.
2. Ссудные операции. Расчетные операции.
3. Инвестиционные операции.
4. Фондовые операции.
5. Гарантийные операции.
6. Банковские услуги.
7. Проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков. Влияние уровня риска на эффективность банковской деятельности.

## Примерный перечень вопросов к зачету

(7 семестр)

1. Необходимость появления денег, их возникновение и сущность.
2. Предпосылки и значение появления денег.
3. Денежные знаки в современных условиях.
4. Функции, виды денег.
5. Функция мировых денег.
6. Виды денег.
7. Роль денег в воспроизводственном процессе.
8. Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий.
9. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.
10. Понятия “выпуск денег” и “эмиссия денег”.
11. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
12. Эмиссия наличных денег. Эмиссия безналичных денег.
13. Понятие “денежный оборот”, его содержание и структура.
14. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
15. Основы организации денежного оборота.
16. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
17. Платежный кризис и направления его смягчения в условиях переходной экономики.
18. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
19. Современный тип денежной системы, ее характеристика.
20. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
21. Денежные и неденежные факторы инфляции.
22. Особенности инфляции в России.
23. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям.
24. Основные направления антиинфляционной политики.
25. Необходимость и сущность кредита
26. Кредитор и заемщик.
27. Дискуссионные определения сущности кредита.
28. Стимулирование экономики ресурсов.
29. Практика кредитных отношений.
30. Законы кредита.

## Примерный перечень вопросов к экзамену

(8 семестр)

1. Необходимость появления денег, их возникновение и сущность.
2. Предпосылки и значение появления денег.
3. Денежные знаки в современных условиях.
4. Функции, виды денег.

5. Функция мировых денег.
6. Виды денег.
7. Роль денег в воспроизводственном процессе.
8. Роль денег в хозяйственной деятельности предприятий.
9. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.
10. Понятия “выпуск денег” и “эмиссия денег”.
11. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
12. Эмиссия наличных денег. Эмиссия безналичных денег.
13. Понятие “денежный оборот”, его содержание и структура.
14. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
15. Основы организации денежного оборота.
16. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
17. Платежный кризис и направления его смягчения в условиях переходной экономики.
18. Экономическое содержание налично-денежного оборота.
19. Современный тип денежной системы, ее характеристика.
20. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
21. Денежные и неденежные факторы инфляции.
22. Особенности инфляции в России.
23. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям.
24. Основные направления антиинфляционной политики.
25. Необходимость и сущность кредита
26. Кредитор и заемщик.
27. Дискуссионные определения сущности кредита.
28. Стимулирование экономики ресурсов.
29. Практика кредитных отношений.
30. Товарная форма кредита.
31. Смешанная форма кредита.
32. Денежная форма кредита.
33. Банковская форма кредита.
34. Роль кредита. Изменение роли кредита.
35. Содержание и значение денежно-кредитной политики.
36. Границы кредита на микроуровне и макроуровне.
37. Природа ссудного процента.
38. Классификационные признаки ссудного процента.
39. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
40. Стадии движения денег.
41. Основные отличия денег от кредита.
42. Роль государства в денежно-кредитной сфере.
43. Валютные отношения и валютная система.
44. Мировая валютная система.
45. Международный кредит: сущность и основные формы.
46. Международные финансовые потоки и мировые рынки.

47. Понятия и признаки банковской системы.
48. Различия распределительной и рыночной банковских систем.
49. Характеристики элементов банковской системы.
50. Современные представления о сущности банка.
51. Храмы и храмовое хозяйство как основной источник и организатор денежного хозяйства.
52. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм.
53. Возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства.
54. Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.
55. Особенности построения банковских систем. Опыт организации банковских систем зарубежных стран.
56. Особенности построения банковской системы в России.
57. Общая характеристика центральных банков.
58. Задачи и функции центральных банков.
59. Операции коммерческих банков.
60. Влияние уровня риска на эффективность банковской деятельности.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### Средства текущего контроля

**Собеседование** – средство оценивания компетенции, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

##### **Шкала оценки:**

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен дать исчерпывающие обоснованные ответы на вопросы преподавателя;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен дать обоснованные ответы на основные вопросы преподавателя, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен дать ответы на основные вопросы преподавателя, допускаются некоторые недостатки по полноте и содержанию ответа, ответить не менее, чем на 2/3 дополнительных и уточняющих вопросов.

**Тест** – система стандартизированных заданий, предполагающая несколько вариантов ответа на поставленный вопрос

##### **Шкала оценки:**

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% тестовых заданий;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% тестовых заданий;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% тестовых заданий.

**Презентация** - набор слайдов и спецэффектов (слайд-шоу), а также раздаточный материал для аудитории, хранящийся в одном файле, предназначена для сообщения нужной информации об объекте в удобной для получателя форме.

**Шкала оценки:**

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов немного не соответствует продолжительности выступления (для 10-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12 слайдов); презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой опорный конспект; иллюстрации хорошего качества помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания; используются графики, схемы, таблицы; текст презентации читается легко; презентация не перегружена эффектами; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий владеет содержанием; электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: количество слайдов не соответствует содержанию и/или продолжительности выступления; презентация содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта; текст на слайде представляет собой текст выступления; присутствуют ошибки в оформлении слайдов и подаче информации; выступающий свободно владеет содержанием; электронная презентация заменяет выступление.



**Контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

**Шкала оценки:**

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% контрольных заданий;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% контрольных заданий;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% контрольных заданий.

**Расчетная работа (практическая задача)** - Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине (модулю).

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач; работа студента выполнена полностью без ошибок и помарок, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок, в представленном решении нет экономических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен обладать теоретическими знаниями, демонстрировать полное знание программного материала и владение практическими навыками, допуская при этом некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; работа студента выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета, или работа выполнена безошибочно, но с большим количеством помарок и исправлений;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен владеть обязательными умениями по проверяемой теме и продемонстрировать достаточный уровень знаний основного программного материала; в работе

студента допущены ошибки в ходе решения задач (более одной ошибки или более двух-трех недочетов) при правильном выполнении всех остальных заданий, при этом ход решения задачи верный; допуская эти ошибки, студент может их исправить при подсказке преподавателя.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

#### **Шкала оценки:**

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы, информация последовательна и логически связана, представленные вывод обоснованы, использовано более 5 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); отсутствуют ошибки в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы даны с приведением примеров и пояснений.

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта; проведен анализ без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны или обоснованы; информация последовательна и логически связана; использовано более 2 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); допущено не более 2 ошибок в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы полные и/или частично полные.

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта не полностью; выводы не сделаны или не обоснованы; информация не систематизирована; использовано 1-2 профессиональных термина; реферат представлен без использования компьютерных технологий; допущены 3-4 ошибки в представляемой информации; ответы на элементарные уточняющие вопросы.

### **Средства промежуточного контроля согласно учебному плану**

**Зачет** – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений и компетенций студента по учебной дисциплине.

#### **Шкала оценки:**

- для получение оценки **«зачтено»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 70% заданий к зачету.

**Экзамен** – Процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний студента по учебному предмету (дисциплине).

#### **Шкала оценки:**

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоить основную и быть знакомым с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Также студент должен усвоить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, продемонстрировать творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций студент должен продемонстрировать полное знание учебно-программного материала, успешно выполнить предусмотренные в программе задания, усвоить основную литературу, рекомендованную в программе. Также студент должен продемонстрировать систематический характер знаний по дисциплине и быть способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполнить задания, предусмотренные программой, быть знакомым с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.